



## Ethique de la recherche, intégrité scientifique – niveau 2

**Texte d'accroche :** Cette formation fait suite à la formation de même nom de niveau 1, le fait d'avoir suivi le niveau 1 n'est pas obligatoire mais recommandé. Le niveau 2 vous permettra de connaître les règles et les enjeux éthiques liées aux projets de recherche dans différents domaines allant de la recherche biomédicale, les OGM, l'usage des ressources naturels et des modèles animaux.

**Mots clés :** éthique, intégrité scientifique, plagiat, recherche responsable

**Durée totale de la formation (heures) :** 3 à 13h en fonction du nombre de modules suivis.

**Organisation des séances (durée, horaires etc.) :** 4 modules indépendants au choix :

1. Ethique de l'expérimentation animale (3h)
2. Ethique biomédicale (1h) et recherche clinique (3h)
3. Protocole de Nagoya et ressources biologiques (3h)
4. Ethique des OGM (3h)

**Mode de formation :** présentiel ou distanciel en fonction des conditions sanitaires.

**Nombre de participants :** De 10 à 20 personnes en présentiel

**Niveau (fondamental, intermédiaire ou avancé) :** Intermédiaire

**Programme détaillé :**

1. *Ethique de l'expérimentation animale :*

Ce cours sera scindé en 2 parties espacées de 2 semaines :

- 1ère partie de 1h30-2h théorique : Notions d'éthique en expérimentation animale : rappel historique + explications des contraintes réglementaires, expérimentales, et des enjeux pour les différents acteurs.

A l'issue de cette partie théorique, les étudiants devront réfléchir à un projet d'expérimentation animale qu'ils aimeraient réaliser dans leurs études/carrière (ou un projet fictif) et devront m'envoyer les grandes lignes de ce projet avant la 2ème partie du cours

- 2ème partie, pratique de 1h30 à 2h : discussion interactive autour des projets qui auront été envoyés pour réfléchir ensemble à ce qu'il faudrait mettre en place d'un point de vue pratique pour pouvoir le réaliser en accord avec la réglementation.



## 2. Ethique biomédicale et recherche clinique :

Ethique biomédicale :

- Principes éthiques internationaux, de l'Union européenne et nationaux
- Notion de recherche impliquant la personne humaine (RIPH)
- Différentes catégories de RIPH (atelier classification d'une recherche)
- Protection des personnes vulnérables
- Informations et consentement (atelier analyse et commentaires d'une NI)
- Régime des autorisations et avis selon la catégorie de RIPH

Recherche clinique :

- La recherche clinique obéit à des impératifs particuliers qui sont liés au type de même de la recherche et surtout à un encadrement législatif et réglementaire précis et contraignant. Le cours s'attachera à préciser tous ces points dans un esprit très pratique".

## 3. Protocole de Nagoya et ressources biologiques :

- Introduction – Mise en contexte
- Partie 1
  - Jeux de rôle
  - Mise en situation (un cas d'étude au Nord et un cas d'étude au Sud) par groupe puis débriefing avec les formateurs
- Partie 2
  - Présentations
  - Protocole de Nagoya : Origines et mécanismes
  - Principe APA\* en recherche : Démarche éthique dans un projet de recherche
- Partie 3 – Applications
  - Cas pratiques (1 à 2 selon le temps)
  - Quizz
- Conclusion : La règle d'or qu'il faut retenir



#### 4. Ethique des OGM

Les outils de biologie moléculaire permettent désormais de modifier presque « à façon » le génome de nombreux organismes. Cette capacité à modifier les génomes, même si elle est porteuse de promesses, soulève de nombreuses questions éthiques et est strictement réglementée. L'atelier OGM, qui laissera une grande part à la discussion, sera organisé en 3 temps afin de permettre aux étudiants (quelle que soit leur formation) de poser et de comprendre les questions éthiques soulevées par les OGM : 1) fondamentaux pour comprendre ce qu'est un OGM, 2) discussions sur les risques et les enjeux éthiques, 3) réglementation française, européenne et internationale.

#### **Compétences acquises à l'issue de la formation :**

- Adopter un comportement conforme à l'intégrité scientifique
- Pouvoir prévenir et détecter une entorse à l'intégrité scientifique.
- Suivant les modules spécialisation suivis, pouvoir comprendre les règles d'éthiques particulières liées à un programme de recherche.

**Méthode pédagogique :** Conférences et ateliers, débat menés à partir de cas concrets et des questions des participants.

**Langue de la formation :** Français