



Outils pédagogiques pour l'enseignement supérieur

Evaluation et feedback

Texte d'accroche : Cette formation s'inscrit dans le cycle « initiation aux outils pédagogique dans l'enseignement supérieur » dont l'objectif général est de donner aux doctorants une première approche de la pédagogie et des outils pour l'enseignement universitaire à travers trois formations reprenant les principes de base de la pédagogie universitaire : (1) Planification, les objectifs et les méthodes (1) la motivation et la participation et (3) l'évaluation et le feedback.

Mots clés : enseignement supérieur, évaluation, feedback

Durée totale de la formation (heures) : 7h

Organisation des séances (durée, horaires etc.) : 1 journée de formation

Mode de formation : présentiel de préférence, distanciel en fonction des conditions sanitaires

Nombre de participants : De 5 à 20 personnes

Niveau (fondamental, intermédiaire ou avancé) : Avancé

Programme détaillé :

Matin : Évaluation et notation

Objectifs : Identifier les fonctions de l'évaluation et construire une grille d'évaluation

- Construction en groupe d'une grille d'évaluation
- Construction et évaluation d'une note à partir d'une grille d'évaluation
- Relation évaluation / notation
- Définition et lien des différentes évaluations : étudiant, enseignement et enseignant

Après-midi : Le feed-back

Objectif : Générer du feed-back lors de la conduite de projet

- Pratique et Réflexion à partir d'un jeu de mise en situation
- Définition et bonnes pratiques du feed-back vers les étudiants

Compétences acquises à l'issue de la formation :

En fin de formation, les doctorants auront acquis des techniques de bases et des outils indispensables à la conduite d'une activité d'enseignement et à la construction d'un cours.

Langue de la formation : Français