



Outils pédagogiques pour l'enseignement supérieur

Motivation et participation

Texte d'accroche : Cette formation s'inscrit dans le cycle « initiation aux outils pédagogique dans l'enseignement supérieur » dont l'objectif général est de donner aux doctorants une première approche de la pédagogie et des outils pour l'enseignement universitaire à travers trois formations reprenant les principes de base de la pédagogie universitaire : (1) Planification, les objectifs et les méthodes (1) la motivation et la participation et (3) l'évaluation et le feedback.

Mots clés : enseignement supérieur, évaluation, feedback

Durée totale de la formation (heures) : 7h

Organisation des séances (durée, horaires etc.) : 1 journée de formation

Mode de formation : présentiel de préférence, distanciel en fonction des conditions sanitaires

Nombre de participants : De 5 à 20 personnes

Niveau (fondamental, intermédiaire ou avancé) : Intermédiaire

Programme détaillé :

Matin : Motivation et connaissance du public étudiant

Objectif : Connaître le public étudiant & Entretenir la motivation des étudiants

- Réflexion par groupe
- Définition de la motivation
- Exposé sur le rôle de l'enseignant dans le processus de motivation

Après-midi : La participation

Objectif : Stimuler la participation les étudiants

- Réflexion par groupe
- Présentation sur le rôle de la participation et les outils
- Utilisation des outils numériques

Compétences acquises à l'issue de la formation :

En fin de formation, les doctorants auront acquis des techniques de bases et des outils indispensables à la conduite d'une activité d'enseignement et à la construction d'un cours.

Langue de la formation : Français