



## Outils pédagogiques pour l'enseignement supérieur

### Planification, objectifs et méthodes

**Texte d'accroche :** Cette formation s'inscrit dans le cycle « initiation aux outils pédagogique dans l'enseignement supérieur » dont l'objectif général est de donner aux doctorants une première approche de la pédagogie et des outils pour l'enseignement universitaire à travers trois formations reprenant les principes de base de la pédagogie universitaire : (1) Planification, les objectifs et les méthodes (1) la motivation et la participation et (3) l'évaluation et le feedback.

**Mots clés :** enseignement supérieur, évaluation, feedback

**Durée totale de la formation (heures) :** 7h

**Organisation des séances (durée, horaires etc.) :** 1 journée de formation

**Mode de formation :** présentiel de préférence, distanciel en fonction des conditions sanitaires

**Nombre de participants :** De 5 à 20 personnes

**Niveau (fondamental, intermédiaire ou avancé) :** Fondamental

#### Programme détaillé :

Matin : La planification et les objectifs pédagogiques

Objectif 1: Identifier les apports de la formulation des objectifs pédagogiques

- Jeu de mise en situation
- Exposer sur l'apport et la formulation des objectifs pédagogiques
- Taxonomie de Bloom

Objectif 2: Identifier les phases d'un enseignement

- Faire prendre conscience des phases en non-présence d'étudiants
- Réflexion par groupe à partir
- Exposé sur les différentes phases de conception d'un enseignement et identification des phases d'observation, de réflexion et d'action

Après-midi : Les différentes méthodes d'apprentissage

Objectif : Définir et choisir les différentes méthodes d'apprentissage

- Réflexion par groupe
- Présentation du triangle pédagogique (J. Houssaye, 1988)
- Présentation des critères de sélection d'une méthode d'enseignement



**Compétences acquises à l'issue de la formation :**

En fin de formation, les doctorants auront acquis des techniques de bases et des outils indispensables à la conduite d'une activité d'enseignement et à la construction d'un cours.

**Langue de la formation :** Français