



2.3 – Construction d'un scénario et mise en pratique devant un public

Module 2

Texte d'accroche : Vous, doctorant.e.s, jeunes actrices ou acteurs de la vie scientifique, actuellement productrices ou producteurs de savoirs, venez apprendre à présenter un sujet scientifique de manière ludique et interactive, pour partager et diffuser vos savoirs auprès d'un public varié (primaires, collégien.ne.s, lycéen.ne.s ou grand public). Venez apprendre à développer l'information et la réflexion des jeunes publics ou futurs citoyen.ne.s sur les sciences et technologies pour que chacun.e puisse participer en toute connaissance de cause aux grands enjeux de demain.

Après avoir participé au module théorique (5h) vous permettant de découvrir les pratiques de la médiation scientifique, le service de culture scientifique de l'Université de Montpellier vous invite à passer à l'action en participant à ce deuxième module. Attention, il est possible de participer à ce module seulement si vous avez validé le premier (2.2 Découverte des pratiques de la médiation scientifique). Venez participer à la fête de la science en proposant un atelier de médiation scientifique, présenter votre sujet de thèse au PhD pub ou encore réaliser une vidéo courte accompagné d'un professionnel. Toute les options de « passage à l'acte » son présenté ci-dessous. En fonction de l'option choisis vous serez accompagné par les personnes référentes du projet en question.

Mots clés : médiation scientifique, animation scientifique, vulgarisation

Durée totale de la formation : 17h

Mode de formation : présentiel

Nombre de participants : De 5 à 15 personnes

Niveau (fondamental, intermédiaire ou avancé) : Intermédiaire

Dates :

Session 1 : Lundi 11 décembre 2023 et Vendredi 15 décembre 2023

Session 2 : Vendredi 31 mai 2024 et Jeudi 06 juin 2024



Programme détaillé : (exemple : Animer un atelier pour la fête de la science)

Jour 1 : (5h)

Partie théorique (1h) : présentation des différentes options possibles, organisation avec les porteurs de projet, le public cible, les formats existants, etc.

Travail dirigé (4h) : construire son atelier

Jour 2 : (5h)

Test des ateliers devant les autres participant·e·s, l'équipe pédagogique et un public extérieur (étudiant·e·s, chercheur·e·s, personnels administratifs, scolaires)

Jour 3 : (6h avec temps d'installation)

Animation en condition réelle pendant la fête de la science

Jour 4 : (1h) (potentiellement en visio)

Bilan des animations et de la formation

De multiples options (décrites ci-après) sont possibles pour le Module 2 :

- Option 1 : accueil de stagiaires de 3ème
- Option 2 : Participer à une conférence-débat
- Option 3 : Animer ou participer à un atelier scientifique
- Option 4 : Réaliser un projet de médiation libre

Option 1 : Accueil de stagiaires de 3ème

Description : Accueillir et accompagner un groupe de collégien·ne·s en stage de troisième à l'Université de Montpellier, dans le cadre du dispositif « Une semaine à l'UM »*, ou directement en collaboration avec les organismes de recherche tutelles des doctorants.

Vous accueillerez durant 2x0,5 jour ou 1 jour, un/des stagiaire·s de 3ème, pour : 1/ présenter votre parcours, votre quotidien et celui du laboratoire ; 2/ réaliser une manipulation en lien avec vos activités ou celle de votre laboratoire et 3/ échanger sur les diverses questions du·es collégien·ne·s. Cet accueil sera précédé en amont par une préparation en identifiant une manipulation à réaliser/montrer et les notions scientifiques à transmettre.

* « Une semaine à l'UM » = Un parcours d'activités et d'observation proposés aux stagiaires de 3^e pour leur faire découvrir la richesse des métiers et des thématiques qui existent au sein de l'Université. Accueil d'un groupe (élèves regroupés par binôme) par session d'1/2 journée. Semaine du 18 au 22 décembre 2023.

Pré-requis : Avoir identifié un aspect de sa thèse, un outil (i.e. numérique, instrument, résultats scientifiques, etc.) du laboratoire qui sera présenté au public.***

Contact référent : mylene.le-cam@umontpellier.fr



Option 2 : Participer à une conférence-débat

L'action de médiation se fera en lien par exemple avec les dispositifs suivants :

- **Declics** (<http://www.cerclefsr.org/fr/declics/>) :

Description : échanger lors de table ronde avec des lycéens sur votre parcours personnel et professionnel expliquant votre motivation pour la recherche académique. Votre rôle sera 1/ de répondre aux interrogations des lycéens pour leur orientation et 2/ de témoigner du milieu de la recherche académique.

Pré-requis : disposer d'une aisance à l'oral avec des lycéens.

Contact référent : scs@umontpellier.fr

- **Université du Tiers Temps** (<https://www.utt-montpellier.fr/page/accueil>)

Description : L'Université du Tiers Temps organise notamment des conférences pour les étudiants d'une durée d'une heure sur des thèmes variés.

Pré-requis : Disposer d'une aisance à l'oral. Avoir identifié un sujet à mettre en avant lors d'une conférence.

Contact référent : scs@umontpellier.fr

- **Présenter sa thèse lors d'un PhD Pub** (<https://www.facebook.com/PhD-Pub-Montpellier-1200273610130093/>)

Description : 4 doctorants de disciplines différentes présentent leurs travaux de recherche dans un bar dans une ambiance conviviale et bienveillante. Pour chaque doctorant, 10min de présentation et 10 min d'échange. Le but étant que les doctorants (et post-doctorants) se rencontrent, échangent entre eux, et découvrent d'autres thématiques de recherche que les leurs, dans des domaines très variés (sociologie, économie, écologie, nutrition, physique, science de l'éducation...). Tout ça pour favoriser les échanges transdisciplinaires et l'ouverture d'esprit !

Pré-requis : Savoir faire ressortir un message clair et simple de son sujet de thèse

Dates : à définir

Contact référent : scs@umontpellier.fr

Option 3 : Animer un atelier scientifique

L'action de médiation se fera en lien par exemple avec les dispositifs suivants :

- **Fête de la Science**

Description : Créer et/ou animer un atelier scientifique grand public : pour cela vous devez identifier un thème que vous souhaitez vulgariser et construire autour de ce thème un scénario de médiation (discours, mots clés, matériel, expériences, maquettes, format de médiation, etc.).

Pré-requis : Être à l'aise devant un public varié (scolaire et adulte). Avoir identifié un sujet qui pourra donner lieu à un atelier scientifique.

Contact référent : cecile.fleuriot@umontpellier.fr

UniverlaCité (<https://univerlacite.edu.umontpellier.fr/>) :

Description : « UniverlaCité c'est l'Université qui vient dans la Cité, pour que la Cité entre à l'Université. ». Le but de ce dispositif est entre autres d'échanger avec les établissements scolaires des cités éducatives via des discussions et des animations d'ateliers pédagogiques et scientifiques.

Pré-requis : Disposer d'une aisance à l'oral auprès d'un public scolaire jeune.

Contact référent : thierry.noell@umontpellier.fr



Option 4 : Réaliser un projet de médiation libre

Description : Si vous souhaitez réaliser un projet de médiation libre, cela est possible. En effet, les mises en application citées ci-dessus ne sont qu'une ébauche des possibilités et ne constituent pas une liste exhaustive des dispositifs de médiation. Ainsi, il est possible de nous présenter un projet de médiation que vous souhaitez mettre en œuvre (structures d'accueil, durée, objectifs, etc.) pour validation, conseil et accompagnement.

Pré-requis : avoir un projet défini en lien avec un dispositif de médiation non cité dans ce descriptif de formation.

Contact référent : cecile.fleuriot@umontpellier.fr

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser des techniques de scénarisation et d'animations scientifiques
- Communiquer à l'oral et à l'écrit avec des supports adaptés
- Adapter son discours au public
- Savoir évaluer son action

Langue de la formation : Français